

здравоохранение

Помощь отложена

В медицинских учреждениях округа временно приостановлена диспансеризация населения.

Причина — повышение заболеваемости новой коронавирусной инфекцией.

Помимо диспансеризации приостановлена госпитализация в дневной стационар и работа физиотерапевтического отделения.

Есть вопросы? Звоните!

В Минеральных Водах организован колл-центр по вопросам Covid-19

Сервис открыт на базе поликлиники. Минераловодцы могут обратиться по телефону: +7(87922) 5-97-03 в течение рабочего времени, чтобы получить любую информацию, касающуюся новой коронавирусной инфекции. Специалисты колл-центра дадут ответ на интересующий вопрос, расскажут о мерах медицинской профилактики.

Кроме того, в Минераловодской районной больнице действует номер телефона регистратуры инфекционного блока +7(87922) 6-82-44. По этому номеру можно записаться на прием к врачу на конкретное время, записаться на повторный прием, выяснить всю информацию по лечению коронавируса, по дальнейшей тактике, осуществить вызов врача на дом.

**Меддесант в Ульяновке**

Бригада медиков обследовала жителей села.

Как сообщили в пресс-службе краевого минздрава, невролог, онколог, офтальмолог и терапевт провели консультативный приём 112 местных жителей. Также пациенты смогли сделать анализы крови, флюорографию, проверить уровень глюкозы в крови, измерить сатурацию. Двенадцать человек прошли обследование методом — ПЦР на коронавирус. Все желающие смогли пройти вакцинацию от COVID-19. Напомним, что медучреждение в селе Ульяновка капитально отремонтировано в прошлом году благодаря краевой программе модернизации первичного звена здравоохранения. И теперь здесь есть все необходимое для работы медиков и комфортного пребывания пациентов.

Собст. инф

конкурсы

Дебют для педагогов

Минераловодские учителя готовы к новым вызовам

На минувшей неделе в округе прозвучали имена тех, кому в скором времени предстоит отстоять честь Минеральных Вод. Делиться опытом с коллегами со всего Ставрополья на краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» уже в этом месяце поручено победителям муниципального уровня.

Это — учитель русского языка и литературы школы № 5 села Прикумского Татьяна Топольскова и её коллега из СОШ № 111, учитель начальных классов Вероника Пурас.

За первой — победа в номинации «Лучший учитель», за второй — «Педагогический дебют». Обе впервые участвовали в подобном состязании профессионального мастерства. И дебют оказался достойным.

Век учительства

Татьяна Топольскова — из учительской династии. В общей сложности педагогический стаж семьи без малого целый век! Из них почти три



На фото: Татьяна Топольскова

десять — личный вклад самой Татьяны Юрьевны.

У минераловодчанки за плечами три высших образования. По первому диплому она — педагог-психолог. В этой должности несколько лет проработала в школах округа, пока, наконец, судьба не привела её на малую родину — в село Прикумское. Пословица, утверждающая, где родился человек, там и пригодился, сработала в прямом смысле. Второе высшее образование, полученное на факультете дефектологии в стенах Мо-

сковского государственного открытого педуниверситета им. М. Шолохова, позволило освоить новую специальность, возникшую на стыке медицины и педагогики. Татьяна Топольскова заметила, что редкий человек в полной мере осознаёт значимость «великого и могучего» языка. Так, собственно, к двум предыдущим дипломам добавился ещё один. В должности учителя русского языка и литературы она работает уже восьмой год. Сегодня педагог обучает детей 5–9 классов. Себя называет достаточно строгим учителем. Дети знают, что Татьяна Юрьевна может понять и принять многое. Единственное, с чем она никогда не смирилась, — ложь. Педагогу помимо абсолютной искренности важно видеть огонь в глазах детей. Задорные искорки во взоре ученика — лучший комплимент в адрес любого педагога, считает она.

Из урока в урок Татьяна Топольскова ведёт детей в безграничную страну знаний, где за каждым словом — бесценный дар. Так, например, за таким привычным словом, как «облако» прячется удивительная красота происхождения. Ребята узнали, что старославянизм является производным от «облакати» (одевать, окружать, облачаться). Таким образом, «облако» — то, что облакивает, облакает.

Горизонт ребят заметно расширился, когда они узнали ещё об одном слове, в котором раньше так часто допускали ошибку, — «впечатление». Оказалось, калка произошла от слова «печать», т. е. заготовка ложилась в печь и потом раскалённый металл прикладывался к тому месту, где нужно было сделать отпечаток. Выходит, что для подсказки в написании первой буквы «е» можно использовать слово «печь». Ещё Карамзин считал, что значение слова «впечатление» — это как бы «вдавливание в душу чего-либо яркого, необычного». Оказываемое на человека воздействие сходно с погружением, по его мнению, в сургуч печати.

А вот на уроках литературы такого рода приёма недостаточно, её задача — сделать человека нравственно

богаче. А в силу того, что современные дети в какой-то степени отдаляются от чтения, найти определённые жизненные ориентиры они не могут. Без педагога они иной раз просто не понимают целей и мотивов писателя. Скажем, много вопросов вызывает у них гротеск в сатирических произведениях Салтыкова-Щедрина. Аналогично обстоят дела и



На фото: Вероника Пурас

с непониманием учениками, даже успевающими в учёбе, переносного значения пословиц и поговорок. И всякий раз на помощь учителю приходит умение преподнести материал на доступном и понятном для нынешнего поколения языке.

Конкурсное испытание требовало от участников мастер-класса. Татьяна Топольскова решила продемонстрировать свое умение использовать все каналы восприятия — зрительный, слуховой, кинестетический, логический. При помощи теннисного мяча объясняла различие между прилагательными и причастиями. Ученики словесника при помощи мячика легко ориентировались в сложных языковых нормах. Если, скажем, шарик находится в действии — речь идёт о причастии. А когда он лежит неподвижно и представляет собой лишь признаки (круглый, жёлтый, твердый), можно говорить о прилагательных. Восьмиклассники Татьяны Топольсковой подсказали ещё одну хитрость: если к указанному слову можно поставить вопрос времени «когда?», то речь идёт о причастии.

«Лучший учитель» убеждена, что использовать вышеперечисленные приёмы можно на каждом уроке, на любой дисциплине и в любое время. Эти методы не авторские и не новые. Они взяты и обобщены из нейролингвистического программирования и нейропсихологии. И то, что их с успехом можно применять в 21 веке в учебном процессе в среднестатистической школе, на своем примере показала Татьяна Топольскова.

С корабля на бал

отправилась молодая учительница начальных классов и по совместительству советник директора школы № 111 Вероника Пурас.

В профессии она всего два года, но уже успела зарекомендовать себя ответственным профессионалом, причём не только среди коллег, но и в родительском сообществе. На своём личном примере Вероника Игоревна изо дня в день показывает второклассникам, что такое хорошо, а что такое плохо. Ребята под её началом учатся дружить, мирно решать конфликты, помогать друг другу. И это всё — на фоне образовательного процесса. Для себя начинающий педагог определила трёх китов, на которых выстраивает работу в начальной школе. Во-первых, стремится сформировать у каждого ребёнка желание с охотой посещать школу. Во-вторых, даёт знания и в то же время требует отдавать. Наконец, пытается воспитать из них настоящих людей.

Вероника Пурас с раннего возраста знала, кем станет, когда вырастет — учителем как прабабушка! В детстве в роли вымышленных учеников были игрушки. Окончив школу, в которой сейчас преподаёт, заручилась моральной поддержкой нынешнего директора Дениса Дронова. Приняв участие в конкурсе педагогов предложили старшие товарищи. Почему бы и нет, решила она, и не ударила в грязь лицом. На суд жюри представила урок математики в начальной школе, классный час на тему дружбы и мастер-класс, посвященный финансовой грамотности.

Теперь в планах молодого дебютанта показать профессиональные способности уже в крае, куда она в скором времени отправится вместе с коллегой из прикумской школы.

Нона Гульбанова

образование

Школьная академия

Одноимённый центр детского развития открылся на базе школы № 17 села Сунжа

Он создан в рамках проекта, получившего поддержку на Всероссийском конкурсе молодежных инициатив. Реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и ресурсного молодежного центра.

На открытии ребят ждали настольные игры, знакомства с преподавателями, выступления товарищей и, конечно же, напутственные слова гостей.

Представители управления образования и отдела по делам молодежи администрации МГО пожелали ребятам преодолевать трудности, от этого становиться духовно богаче. В свою очередь руководитель проекта и директор школы №17 Владимир Мясодедов пожелал учащимся дерзать, творить и создавать новое.

В день открытия для обучающихся школы провели творческий мастер-класс в технике «Декупаж». Ребята вместе с педагогом украсили органайзеры для канцелярских принадлежностей, которые в дальнейшем будут использоваться на занятиях по декоративно-прикладному творчеству.

Центр позволит юным академикам реализовать свои творческие таланты, раскрыть внутренний потенциал.

Работа будет организована в двух направлениях: творческая студия (рисование, вокал) и развитие социальных лифтов (Soft skills).

На базе «Школьной академии» уже функционируют кружки творческой направленности: «Весёлые нотки», «Сундучок фантазий» и кружок направления



Soft skills — «Ораторское мастерство». Впереди школьников ждут интересные клубы, тематические мероприятия и мастер-классы.

Иван Карасев,
по информации пресс-центра
«Школьной академии»