

Приложение 13 к решению Совета депутатов  
Минераловодского городского округа  
Ставропольского края  
от 18 февраля 2022 г. № 150

**ПРОГРАММА**  
муниципальных внутренних заимствований  
Минераловодского городского округа Ставропольского края  
на 2022 год

1. Муниципальные внутренние заимствования Минераловодского городского округа Ставропольского края на 2022 год (рублей)

Виды заимствований	2022 год		
	Привлечение средств в бюджет Минераловодского городского округа Ставропольского края	Объемы погашения муниципальных долговых обязательств	
	объемы	предельные сроки погашения долговых обязательств	
1	2	3	4
Бюджетные кредиты, привлеченные из бюджета Ставропольского края,	0	-	0
в том числе: на пополнение остатков средств на едином счете местного бюджета	0	-	0
Кредиты, полученные от кредитных организаций	80000000	до 30 ноября 2023 года	80000000
Кредиты, полученные от кредитных организаций	202616222	до 30 ноября 2023 года	202616222
Кредиты, полученные от кредитных организаций	85000000	до 05 декабря 2023	85000000

Приложение 14 к решению Совета депутатов  
Минераловодского городского округа  
Ставропольского края  
от 18 февраля 2022 г. № 150

**ПРОГРАММА**  
муниципальных внутренних заимствований  
Минераловодского городского округа Ставропольского края  
на плановый период 2023 и 2024 годов

1. Муниципальные внутренние заимствования Минераловодского городского округа Ставропольского края на 2023 год (рублей)

Виды заимствований	2023 год		
	Привлечение средств в бюджет Минераловодского городского округа Ставропольского края	Объемы погашения муниципальных долговых обязательств	
	объемы	предельные сроки погашения долговых обязательств	
1	2	3	4
Бюджетные кредиты, привлеченные из бюджета Ставропольского края,			
в том числе: на пополнение остатков средств на едином счете местного бюджета			
Кредиты, полученные от кредитных организаций	202616222	до 30 ноября 2024 года	202616222
Кредиты, полученные от кредитных организаций	80000000	до 30 ноября 2024 года	80000000
Кредиты, полученные от кредитных организаций	85000000	до 05 декабря 2024 года	85000000

2.Муниципальные внутренние заимствования Минераловодского городского округа Ставропольского края на 2024 год (рублей)

Виды заимствований	2024 год		
	Привлечение средств в бюджет Минераловодского городского округа Ставропольского края	Объемы погашения муниципальных долговых обязательств	
	объемы	предельные сроки погашения долговых обязательств	
1	2	3	4
Бюджетные кредиты, привлеченные из бюджета Ставропольского края,	0	-	0
в том числе: на пополнение остатков средств на едином счете местного бюджета	0	-	0
Кредиты, полученные от кредитных организаций	202616222	до 30 ноября 2025 года	202616222
Кредиты, полученные от кредитных организаций	80000000	до 30 ноября 2025 года	80000000
Кредиты, полученные от кредитных организаций	85000000	до 05 декабря 2025 года	85000000

# АЛЬФА-ГРУПП

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОХРАНА В РЕГИОНЕ КМВ



- ПУЛЬТОВАЯ ОХРАНА
- ФИЗИЧЕСКАЯ ОХРАНА
- СОПРОВОЖДЕНИЕ
- МОНТАЖ ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ И СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ

В КРАТЧАЙШИЕ СРОКИ ОКАЖЕМ СИЛОВУЮ ПОДДЕРЖКУ И РЕШИМ ЛЮБУЮ ВНЕШТАТНУЮ СИТУАЦИЮ

**(87922) 7 19 79 (928) 379 79 76**

### образование

# Кому без диплома жить хорошо

По статистике половина российских абитуриентов не хочет идти в вуз

**Пандемия изменила планы на поступление выпускников школ в высшие учебные заведения. Ощутили ли местные средние профессиональные образовательные учреждения разницу в наборе абитуриентов в 2020 и 2021 годах, выяснял наш корреспондент.**

Со слов заместителя директора по учебно-методической работе МРМК Олеси Евсик, в колледже с прошлого года отмечен спад набора, причём не по отдельным специальностям, а в целом. Здесь не спешат связывать такое положение дел с демографической ямой. Говорить о якобы неактуальных для рынка труда специальностях также не приходится.

— Многопрофильный колледж не снизил своих образовательных стандартов. Наоборот, в прошлом году мы открыли ещё несколько востребованных специальностей. Тем не менее, с цифрами не поспоришь. Если в 2020 году к нам пришли 278 абитуриентов, то в 2021 на 50 человек меньше, — констатирует Олеся Ивановна.

В свою очередь директор Минераловодского колледжа железнодорожного транспорта Арсен Харатян, наоборот, утверждает, что в его учреждении план набора стабильный — 180 человек в год.

— Более того, можно даже говорить о росте количества абитуриентов. Финансирование из средств краевого бюджета позволило в частности в 2020 году набрать 100 человек на бюджетные места, а спустя год уже 150.

Нельзя не сказать и о росте престижа на рабочие профессии. За средним профессиональным образованием в МКЖТ идут не только юные минераловодцы, но и выпускники 9-х классов со всего Ставрополья. По окончании учёбы ребята, как правило, остаются в родном регионе, хотя есть и те, кто успешно применяет свои знания на практике в различных уголках страны.

### В масштабах страны

По данным на 2021 год, сообщает <https://aif.ru> только 43% школьников собирались идти в вузы. Год назад их было 48%, а в 2010 году — 80%. Каждый пятый (21%) был намерен поступать в колледж. 2% готовы были после школы пойти работать. А еще четверть учеников 11-х классов не определились с выбором. Таковы данные исследования SuperJob. При этом специальности, связанные с информационными технологиями, выбирают 26% выпускников, 16% — медвуз, учиться на инженеров собираются 11%, на экономистов — 7%, учителями, военными и менеджерами хотят быть по 5%, юристами и дизайнерами — по 4%, филологами и журналистами — по 2%.

Почему так изменились предпочтения выпускников школ и высшее образование перестало быть столь популярным, как ещё десять лет назад? Об этом рассуждала руководитель Института развития образования НИУ ВШЭ Ирина Абанкина:

— В нынешней ситуации, как в идеальном шторме, сошлись все факторы. Один из главных — стагнация на рынке труда: не просто отсутствие новых рабочих мест, а закрытие очень многих частных предприятий и сокращение рабочих мест в пандемию. Это существенно изменило настроения семей. Родители видят, что сейчас даже после вуза очень трудно устроиться на работу. При этом доходы падают. А чтобы поступить на бюджет, надо много инвестировать в ЕГЭ: оплата подготовительных курсов, услуг репетиторов и т. д. И при этом шансы поступить по результатам ЕГЭ не 100%. Поэтому сейчас многие учатся платно на тех программах, которые реально освоить.

### Нужны ли золотые руки?

Да, на инженерные специальности теперь выделяется большая доля бюджетных мест. Но на технических факультетах трудно учиться и подготовиться к поступлению. И после окончания не видно большой перспективы, учитывая, что у нас сейчас не создаются новые высокотехнологичные рабочие места с достойной оплатой. Потому семьи в этом смысле разочарованы. И они считают, что надо выбирать практико-ориентированные короткие программы, которые не требуют столько вложений. А это, конечно, среднее профобразование (СПО).

За то время, пока падали доходы и падал рынок труда, а привлекательность высшего образования снижалась, СПО, наоборот, расцвело. Сыграло большую роль и движение WorldSkills (чемпионаты профессионального мастерства среди рабочих профессий), которое раскрыло потенциал новых профессий. Изменились стандарты подготовки в колледжах. Теперь есть демонстрационный экзамен, который как итоговый выпускной проходит по стандартам WorldSkills. И работодатели уже на это среагировали, готовы таких ребят брать. Появились даже частные колледжи, в том числе по компьютерным наукам, которые тоже пользуются спросом. Да и цена за такое образование совсем другая, даже если обучаться платно.

Налицо некоторое разочарование со стороны семей в высшем образовании. Родители видят, что преимуществ больших это теперь не дает. Сбербанк подсчитал, что у нас падающая отдача от высшего образования. На поведении семей это уже сказалось.

На протяжении 2000-х годов спрос на высшее образование был завышен. Многим нужна была просто «корочка» после окончания вуза. И такой спрос рождал предложение: в системе существовала масса учреждений, дающих некачественное образование. Люди получали те самые «корочки», а вовсе не учились. С этой проблемой справились. Было закрыто много некачественных заочных программ, филиалов вузов и т. д. Теперь, чтобы учиться в вузе, надо именно учиться. Со своей стороны работодатели перестали относиться к диплому о высшем образовании с прежним доверием. У многих есть свои системы оценки квалификации при приеме на работу.

Малый и средний бизнес на дипломы вообще никогда не обращал внимания. В итоге и сегмент псевдообразования удалось ликвидировать. Поэтому сейчас выбираются вузы, чтобы учиться. Не для того, чтобы в сфере торговли, транспорта или ЖКХ делать карьеру. И тех ребят, кому действительно это образование нужно, которые реально хотят дальше учиться, работать в этих сложных сегментах экономики, оказалось меньше.

Думаю, что эта тенденция будет долгосрочной, на несколько ближайших лет. Чтобы семьи снова были мотивированы на высшее образование для своих детей, должен произойти всплеск в экономике. В первую очередь — создание высококвалифицированных и интересных рабочих мест, которые дают высокую динамику и в оплате труда, и в самореализации. Пока такого всплеска нет, семьи будут предпочитать более короткие практико-ориентированные программы, после которых, гораздо ниже риск не трудоустроиться.

**Подготовила Нона Гульбандова**

фото: [http://www.ttgt.org/images/phocagallery/thumbs/phoca\\_thumb\\_l\\_264.jpg](http://www.ttgt.org/images/phocagallery/thumbs/phoca_thumb_l_264.jpg)